



Ordine degli Architetti,
Pianificatori, Paesaggisti
e Conservatori
della Provincia di Padova

PROGETTIAMO LA NUOVA SCUOLA REALIZZARE AMBIENTI EDUCATIVI INNOVATIVI E SOSTENIBILI

giovedì 29 febbraio 2024

ore 14:30 – 17:30

Ordine Architetti di Padova

Piazza Gaetano Salvemini, 19

Relatori:

Ing. Samuele Borri

Dirigente indirizzo di ricerca di
INDIRE "Architetture scolastiche"

Arch. Cristiano Scevola

Alta Professionalità

Comune di Milano

Arch. Alessandro Massarente

Docente Università di Ferrara

Dott. Marco Canazza

Membro Commissione Tecnica UNI

La partecipazione è aperta per architetti,
docenti e dirigenti scolastici previo
registrazione al seguente link

<https://forms.gle/KWrzis4kYXU4TeLB7>

Disponibilità di posti limitata

Gli architetti iscritti all'ordine di Padova dovranno iscriversi nell'apposito portale messo a disposizione per la formazione continua al fine del riconoscimento di 3 crediti formativi. Le modalità saranno comunicate in newsletter.





Ordine degli Architetti,
Pianificatori, Paesaggisti
e Conservatori
della Provincia di Padova

PROGETTIAMO LA NUOVA SCUOLA

REALIZZARE AMBIENTI
EDUCATIVI INNOVATIVI E
SOSTENIBILI

giovedì 29 febbraio 2024

ore 14:30 – 17:30

Ordine Architetti di Padova

Piazza Gaetano Salvemini, 19

L'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa ha intrapreso più di dieci anni fa un indirizzo di ricerca denominato "Architetture scolastiche" che approfondisce e analizza il rapporto tra spazi e tempi dell'apprendimento.

Il tema degli spazi di apprendimento non riguarda solo le nuove strutture. Sperimentazioni in Italia hanno spinto a riprogettare gli ambienti esistenti tramite l'impiego di arredi innovativi diversi, in linea anche con i nuovi metodi educativi.

Il tema dell'ambiente di apprendimento esce anche al di fuori dal contesto dell'edificio. Spazi esterni possono costituire luoghi di apprendimento che dialogano con la città.

Gli investimenti sul rinnovamento degli spazi educativi, oltre che a focalizzarsi sul design e sull'impatto pedagogico, non possono prescindere dal rispetto dei requisiti di sostenibilità ambientale.